



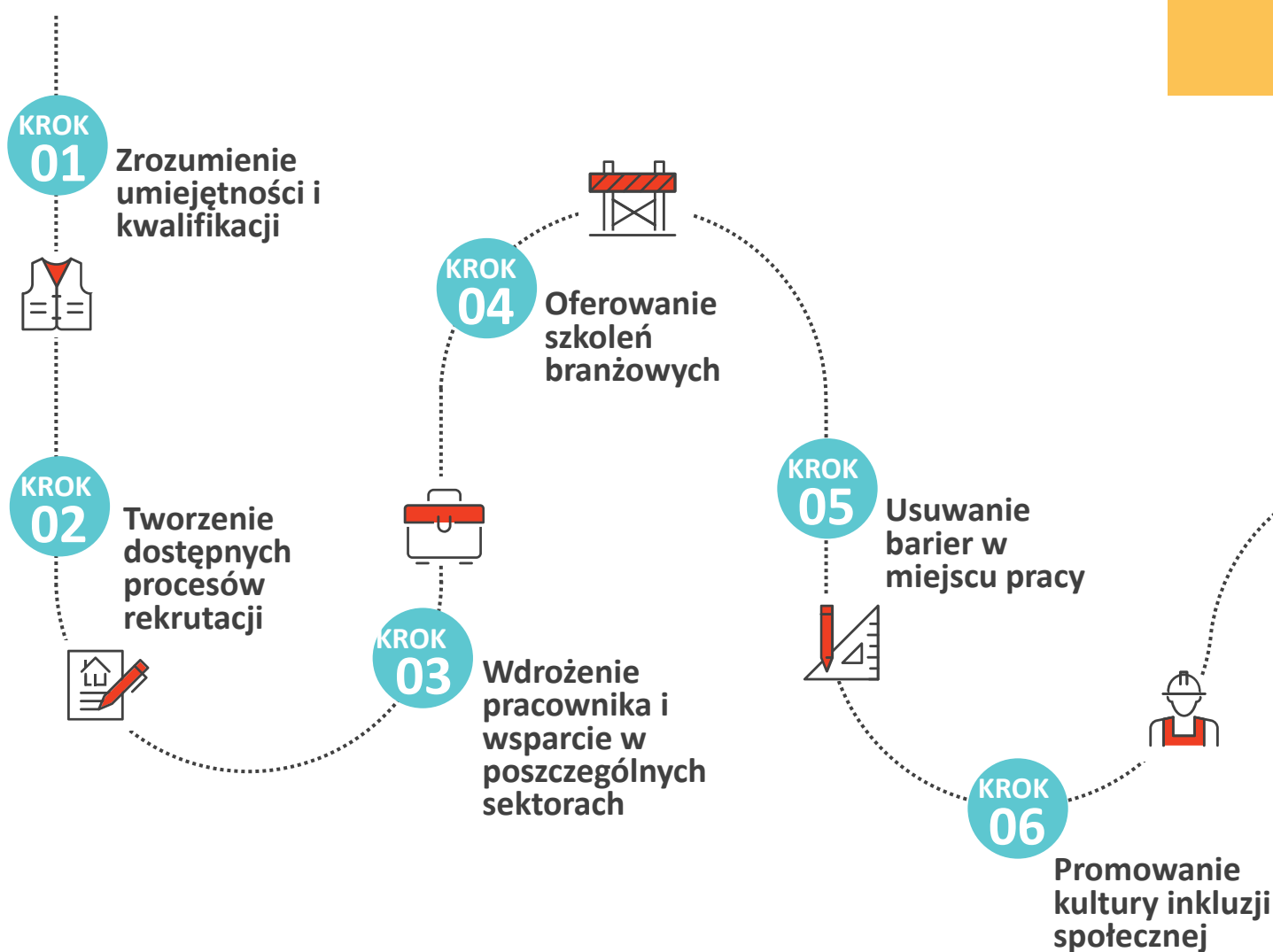
KROK 01:

Zrozumienie umiejętności i kwalifikacji

www.welcomeworkproject.eu

WITAMY W KROK PO KROKU

Witamy w Welcome Work: Strategie krok po kroku. Poprzez praktyki integracyjne pokażemy Ci, jak budować dobrze prosperujące środowisko pracy dla uchodźców.





KROK 01 - Zrozumienie umiejętności i kwalifikacji

Na tym etapie ocenimy umiejętności i kwalifikacje uchodźców, aby dopasować je do potrzeb branży.

- 01 Rozpoznanie umiejętności -ćwiczenie mapowania 4
- 02 Współpraca z organizacjami zawodowymi w celu walidacji kwalifikacji 5
- 03 Wdrażanie praktycznej oceny w rekrutacji 6
- 04 Monitorowanie, wsparcie, i rozwijanie 7
- 05 Organizacje odpowiedzialne za akredytację 8



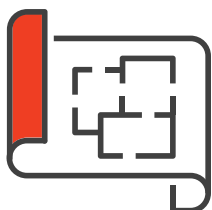
01

Przeprowadź ćwiczenie mapowania umiejętności

Zidentyfikuj odpowiednie umiejętności i role

Projektowanie i wdrażanie narzędzi do gromadzenia danych

Opracuj matrycę umiejętności



Przedstaw podstawowe role budowlane:

- Umiejętności techniczne: murarstwo, stolarstwo, spawanie, hydraulika, prace elektryczne.
- Inżynieria i zarządzanie projektami: inżynieria lądowa, nadzór nad budową, zaopatrzenie, budżetowanie.
- Zgodność z przepisami i normami bezpieczeństwa i higieny pracy: znajomość przepisów i norm bezpieczeństwa

Przeprowadź:

- Ankiety samooceny: opracuj kwestionariusz do potwierdzenia kwalifikacji uchodźców.
- Ustrukturyzowane wywiady: Przeprowadzaj rozmowy jeden na jeden, aby lepiej zrozumieć praktyczne doświadczenie.

Poznaj:

- Poprzednie stanowiska, lata doświadczenia, certyfikaty.
- Umiejętności techniczne i poziomy zaawansowania.
- Gotowość do odbycia szkolenia lub certyfikacji.

Gromadź:

- informacje od firm budowlanych na temat kluczowych wymaganych umiejętności

- Utwórz ustrukturyzowaną bazę danych umiejętności, aby udokumentować wyniki.
- Użyj kategoryzacji (np. zaawansowany, średniozaawansowany, początkujący), aby podkreślić poziomy wiedzy.
- Zidentyfikuj luki w umiejętnościach, aby opracować ukierunkowane programy szkoleniowe

Współpraca z organizacjami zawodowymi w celu walidacji kwalifikacji

Zidentyfikuj odpowiednie usługi akredytacyjne

- Współpracuj z lokalnymi organami regulacyjnymi branży budowlanej i profesjonalnymi organizacjami branżowymi (np. radami inżynierów, cechami rzemiosł, stowarzyszeniami certyfikującymi elektryków).
- Określ równoważność kwalifikacji dla zagranicznych certyfikatów.
- Sprawdź kwalifikacje zawodowe w swoim kraju, aby wiedzieć, czy kandydaci spełniają wymagania.

Ułatwienie procesu uznawania kwalifikacji

- Pomaganie uchodźcom w ubieganiu się o kwalifikacje lub kursy.
- Oferuj wskazówki dotyczące programów pomostowych w celu spełnienia lokalnych wymagań certyfikacyjnych.
- W razie potrzeby zapewnij wsparcie językowe i tłumaczeniowe w zakresie dokumentacji kwalifikacyjnej.

Tworzenie ścieżek certyfikacji

- Współpracuj z ośrodkami szkoleniowymi, aby oferować krótkie kursy w celu walidacji poświadczeń.
- Nawiąż współpracę z instytucjami zawodowymi w celu stworzenia przyspieszonych programów certyfikacji.





03

Wdrażaj praktyczne rozwiązania

Oceny w rekrutacji

Opracuj kryteria testowania praktycznego

Zaprojektuj oceny oparte na zadaniach, które naśladują rzeczywiste prace budowlane:

- dokładność murowania, precyzja stolarstwa, instalacja elektryczna i wodno-kanalizacyjna;
- symulacje zarządzania placem budowy dla kierowników projektów.

Współpracuj z pracodawcami w zakresie ocen na miejscu

- Współpracuj z firmami budowlanymi w celu przeprowadzenia próbnych dni roboczych lub pokazów umiejętności.
- Ustanów programy mentorskie, w których wykwalifikowani uchodźcy mogą być łączeni w pary z profesjonalistami w celu weryfikacji umiejętności.

Użyj wyników dla rekrutacji i szkoleń

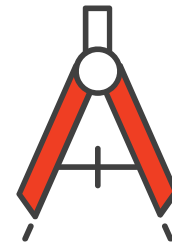
- Przydzielanie uchodźców do odpowiednich ról zawodowych lub programów podnoszenia kwalifikacji w oparciu o wyniki oceny.
- Oferowanie szkoleń dla osób potrzebujących dodatkowego wsparcia przed pełnym zatrudnieniem.
- Certyfikacja kompetencji dla osób, które wykazują się wysokimi umiejętnościami technicznymi.



04

Monitorowanie, obsługa i rozbudowa

- Stwórz system monitorowania, aby śledzić postępy uchodźców w znalezieniu pracy, szkoleniach i certyfikatach.
- Zbierz informacje zwrotne zarówno od pracodawców, jak i uczestników, aby udoskonalić proces mapowania i oceny umiejętności.
- Rozszerz partnerstw z dodatkowymi pracodawcami, ośrodkami szkoleniowymi i organizacjami branżowymi w celu zwiększenia skali inicjatywy.



Organizacje odpowiedzialne za akredytację

Duńska Instytucja Akredytacyjna (AI) jest odpowiedzialna za akredytację programów i instytucji szkolnictwa wyższego. Zapewnia, że edukacja w Danii spełnia krajowe standardy i wymagania jakościowe.

<https://akkr.dk/en/>

COFRAC jest krajową jednostką akredytującą we Francji. <https://www.cofrac.fr/>

Quality and Qualifications Ireland jest agencją państwową odpowiedzialną za promowanie jakości, uczciwości i reputacji irlandzkiego systemu szkolnictwa wyższego. <https://www.qqi.ie/>

Urząd Dozoru Technicznego jest uprawniony do uznawania kwalifikacji do wykonywania zawodów regulowanych oraz do podejmowania lub wykonywania określonych czynności. <https://www.udt.gov.pl/kwalifikacje-osob/uznawanie-kwalifikacji>

Comunidades Autónomas (administracje regionalne) jest organem akredytującym umiejętności w Hiszpanii i działa. <https://www.todofp.es/acreditacion-de-competencias/informacion-2024-2025.html>



welcome work

Inclusion In Construction



www.welcomeworkproject.eu

